المستوى : الرابعة متوسط (4AM)	ماي :2018
الامتحان التجريبي في مادة التربية المدنية	المدة: 01 سا

الجزء الأول

الوضعية الأولى (06ن)

لقد مرت بالمجتمع الجزائري عدة دول مختلفة، كانت لها مكانة مؤثرة

المطلوب :

- عرف المصطلحات التالية: الدولة ، المجتمع
- أذكر أربع إنتماءت للمجتمع الجزائري
- عدد أربع خصائص للدولة الجزائرية

الوضعية الثانية :(06ن)

تعتبر التكنولوجيا سلاح ذو حدين فهي تنفع بقدر ما تضر

المطلوب:

- عرف ما يلي: التكنولوجيا، البيئة
- أذكر أربع محاسن للتكنولوجيا
- إشرح كيف نحافظ على سلامة البيئة في أربع نقاط

الجزء الثاني (08ن)

كنت في نقاش مع زميلك حول أهمية التربية و العلوم في تطوير المجتمعات فإتفقتما على ان إستخدام العلم بطريقة سليمة يخدم الإنسان و محيطه

السندات

"... منظمة اليونيسكو خمسة برامج أساسية و هي التربية و التعليم ، و العلوم الطبيعية، و العلوم الإنسانية و الثقافة و الإتصالات و الإعلام .."

"..اليونيسكو هي منظمة تابعة لهيئة الأمم المتحدة التي يكمن مقرها بباروس.."

المطلوب

أكتب فقرة من 12 سطر تتحدث فيها عن منظمة اليونيسكو و دورها في العالم.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي الاختبار التجريبي الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

الجزء الأول :

الوضعية الأولى :

لقد مرت بالمجتمع الجزائري عدة دول مختلفة، كانت لها مكانة مؤثرة

المطلوب :

- عرف المصطلحات التالية:

1 - تعريف المجتمع:

المجتمـــع مجموعـــة مـــن الأفـــراد تجمـــع بيـــنهم روابـــط مختلفـــة ومصـــالح مشـــتركة وأهـــداف مشتركة.

1- مفهوم الدولة:

هي رقعة جغرافية ذات حدود دولية معلومة يقيم عليها شعب بصفة دائمة يخضع في تسييره لنظام وقوانين وحكومة تمارس السلطة فيه وتجسد السيادة.

- أذكر أربع إنتماءات للمجتمع الجزائري:
- المجتمع الجزائري جزء لا يتجزأ من المغرب العربي والوطن العربي والعالم الإسلامي وحوض البحر المتوسط والقارة الإفريقية وهو عضو فعال في العالم.
- عدد أربع خصائص للدولة الجزائرية:

* دولة ذات سيادة:تملك الدولة الجزائرية سيادتها على مجالها البري والبحري والجوي. و يخضع كل من يقيم على أراضيها لقوانينها. وكذا حريتها في إقامة العلاقات الدبلوماسية واتخاذ المواقف والقرارات الدولية بما يخدم مصالحها.

* ذات وحدة ترابية:تقدر مساحتها2381741كم2 وهي كل لا يتجزأ.

* جمهورية ديمقراطية شعبية:نظامها يعتمد السيادة الشعبية فكل السلطات تأخذ شرعيتها من الشعب و به عن طريق الانتخاب.

* دولة القانون:توضع القوانين حسب ما ينص عليه الدستور ونظريا الكل سواسية أمام القانون الحاكم والمحكوم

الوضعية الثانية :

تعتبر التكنولوجيا سلاح ذو حدين فهي تنفع بقدر ما تضر

المطلوب:

- عرف ما يلي:

/ تعريف البيئة هي الوسط الحيوي الذي تعيش فيه الكائنات

/ تعريف التكنولوجيا :

هي مجموعة التطبيقات للمهارات و الخبرات و المعارف الإنسانة

- أذكر أربع محاسن للتكنولوجيا:

  - تسهيل طريقة العيش بالنسبة للإنسان .
  - الربح في الوقت و الطاقة و الجهد.
  - توفير العرض على الطلب.
  - توفر مناصب العمل و القضاء على البطالة .

- إشرح كيف نحافظ على سلامة البيئة في أربع نقاط:

- التوعية الإعلامية عبر كل وسائل الإعلام بالمخاطر التي تهدد البيئة.
- الحفاظ على الغابات ومنع إتلافها.
- تركيب آلات امتصاص وتصفية الغازات السامة الناتجة عن السيارات والمصانع.
- إجراء معاهدات دولية تحرم التجارب النووية والتخلص من الأسلحة الذرية.

المنهجية : - مقدمة – عرض – خاتمة

- التناسق في الأفكار

المطلوب:

- توظيف : منظمة اليونيسكو و دورها في العالم.

مديرية التربية لولاية المسيلة	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	متوسطة المجاهد بديرة علي–المسيلة
المستوى الرابعة متوسط		الأحد 27 شعبان 1439 هـ/ 13 ماي 2018 م
اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية	﴿ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي، يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴾	المدة: ساعة

الجزء الأول: ﴿12 نقطة﴾

الوضعية الأولى:﴿04 ن﴾

التعليمة: عرف المصطلحات التالية: - حرية التعبير - الديمقراطية - الأمن - الحرب

الوضعية الثانية: ﴿04 ن﴾

يتم الفصل بين السلطات في النظام الديمقراطي إلى: سلطة تصنع القانون، وسلطة تنفذه، وسلطة تفصل في الخلافات التي تنشأ عن مخالفة أحكامه.

التعليمة: أنسب العبارات (المهام والصلاحيات) التالية إلى السلطة المناسبة حسب الجدول التالي:

- مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها - التعين في الوظائف المدنية والعسكرية في الدولة. - الدفاع عن الوطن.
- الفصل في النزاعات الناشئة بين أفراد المجتمع. - وضع السياسة العامة لتنفيذ برامج لدولة. - مراقبة عمل الحكومة.
- السهر على حسن سير الإدارة العامة. - القضاء على الظلم وتحقيق العدل.

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية

الوضعية الثالثة: ﴿04 ن﴾

تعرف ظاهرة العنف انتشارا واسعا في العالم، فهي لا تقتصر على مجتمع دون الآخر، ونجدها على مختلف المستويات الاسرة والمدرسة والمجتمع والعالم

التعليمة: 1- **هات مفهوما للعنف .**

2- أكمل الجدول بعد نقله على ورقة الإجابة بأمثلة وصور لظاهرة العنف.

المستويات	مثال (صورة) لظاهرة العنف
الاسرة	
المدرسة	
المجتمع	
العالم	

3- اقترح طرقا لعلاج العنف (في 04 عناصر).

الجزء الثاني: (الوضعية الادماجية) ﴿08 نقاط﴾

السياق: يدعو الكثير من العلماء إلى ضرورة التحول من التكنولوجيا المعاصرة، إلى تكنولوجيا جديدة تكون أنظف وأقدر على إنقاذ الموارد الطبيعية، وتَحُدُ من التلوث، وتحافظ على سلامة الإنسان.

السندات:

السند1: «العالم لا يبدوا أنه يتجه صوب مستقبل مستدام، وإنما في اتجاه مجموعة متنوعة من الكوارث البيئية.»

عبد السلام أديب: أبعاد التنمية المستدامة

السند2: «أدى بنا الجهل أو اللامبالاة إلى إلحاق ضرر جسيم بالبيئة التي هي عماد حياتنا ... إن حماية البيئة البشرية وتحسينها لأجيال الحاضر والمستقبل أصبح هدفا لا سبيل لبني الإنسان إلا تحقيقه»

مقتطفات من الإعلان الصادر عن مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة بستوكهولم 1972

السند3: «إن أحد الأدوار الإيجابية للتكنولوجيا مع البيئة، يتمثل في إعادة تدوير (تصنيع) النفايات واستغلالها إما في تصنيع مواد أخرى مفيدة، أو في إنتاج الطاقة.» **عن www.skynewsarabia.com : التكنولوجيا تحافظ على البيئة.. وتدمرها**

التعليمة: اعتمادا على السندات السابقة وما درست اكتب فقرة:

- تبرز فيها المخاطر التي ألحقتها التكنولوجيا بالبيئة الطبيعية.

- ومقترحا طرق لجعل التكنولوجيا المعاصرة صديقة للبيئة الطبيعية.

تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

الجواب الأول: تعريف المصطلحات التالية: 04 نقاط

01 ن- **حرية التعبير:** حق الإنسان في توصيل رأيه إلى غيره دون أية قيود في إطار الاحترام المتبادل

01 ن -**الديمقراطية:** حكم الشعب نفسه بنفسه،أو حق المشارة التامة لكافة المواطنين في تسير شؤون الدولة.

01 ن -**الأمن:** وضع يسوده النظام والهدوء والاستقرار حيث يشعر فيه الإنسان بحماية كرامته وممتلكاته.

01 ن -**الحرب:** قتال بين دولتين فأكثر (حرب دولية) أو بين جماعتين أو أكثر في دولة (حرب أهلية)

الجواب الثاني نسب العبارات إلى السلطة المناسبة كل عبارة في مكان المناسب 0.5 ن X 8 = 04 نقاط

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية
- التعين في الوظائف المدنية والعسكرية في الدولة. - وضع السياسة العامة للدولة - السهر على حسن سير الإدارة العامة - الدفاع الوطني	- مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها - مراقبة عمل الحكومة	- الفصل في النزاعات الناشئة بين أفراد المجتمع - إصدار أحكام نزيهة وفق القانون - القضاء على الظلم وتحقيق العدل

الجواب الثالث: 04 نقاط

1-تعريف العنف: استعمال قوة لفظية أو جسدية أو حركية ضد طرف آخر تلحق به أذى وضرر 01 ن

2- أمثلة وصور لظاهرة العنف: 0.25 ن **x** 4 = 01 ن

المستويات	مثال (صورة) لظاهرة العنف
الاسرة	ضرب الأب للأم بسبب التأخر في اعداد الطعام
المدرسة	التلفظ بالكلام البذيء داخل القسم من طرف التلاميذ
المجتمع	اعتداء مناصرين الفريق المنهزم على المتفرجين وتكسير المنشآت العامة
العالم	اعتداء الجيش الإسرائيلي على المتظاهرين الفلسطينيين

3- طرق علاج العنف:0.5 ن **x** 4 = 02 ن

بنشر الديمقراطية، احترام الدستور، الاحتكام للشعب (الانتخابات)...

بتأمين فرص العمل التوازن في الإمكانيات بين الريف والمدن...

إعادة توزيع الثروة بعدالة بين فئات الشعب، تحقيق تكافؤ الفرص بين فئات الشعب

الجزء الثاني: (الوضعية الادماجية) ﴿08 نقاط﴾

المعيار	المؤشرات	العلامة
الملاءمة	- كتابة فقرة تتناول: مخاطر التكنولوجيا المعاصرة على البيئة الطبيعية. - كتابة فقرة لا تقل عن 06 أسطر	02
الأسلوب: استخدام مفاهيم وأدوات المادة، مع استغلال السندات	المقدمة: طبيعة العلاقة بين التكنولوجيا المعاصرة والبيئة الطبيعية. مع السؤال الاشكالي العرض: يتضمن مخاطر التكنولوجيا المعاصرة على البيئة الطبيعية. (أنواع التلوث+ أمثلة) واقتراح حلول لجعل التكنولوجيا المعاصرة صديقة للبيئة. الخاتمة: مناسبة للموضوع	04
المنهجية	من حيث الشكل: وجود مقدمة، عرض، خاتمة من حيث المضمون: التسلسل المنطقي للأفكار	01
الاتقان	من حيث الشكل: الخط الواضح المقروء، نظافة الورقة، أدوات الترقيم من حيث المضمون: إبداع في الطرح	01

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية المدية

المستوى : السنة الرابعة متوسط
متوسطتي : الشهيد فرق محمد + المجاهد فيلالي الحسين- اولاد امعرف -

الامتحان التجريبي في مادة التربية المدنية

المدة : ساعةواحدة **السنة الدراسية : 2017 / 2018**

الجزء الأول(12ن)

الوضعية الأولى: 8 ن

أ- تعتبر التعددية الحزبية إحدى المكتسبات التي حققها الشعب الجزائري في مسيرة البناء الوطني .
- فيما يتمثل دور الحزب السياسي ؟ .

ب - تنتهك حقوق الإنسان بشكل صارخ أمام مرآى المنظمات الإقليمية و الدولية لحماية حقوق الإنسان
- أذكر أربع (04) مظاهر لخروقات حقوق الإنسان .

ج – التكنولوجيا احدى تطبيقات العلوم الحديثة ، ورغم ايجابياتها فإنها لاتخلو من سلبيات و آثار ضارة على الإنسان و بيئته الطبيعية .
_ أذكر أربع أضرار ناتجة عن استعمال الإنسان للتكنولوجيا ، واقترح حلولا لها .

الوضعية الثانية: 4 ن

القمر الصناعي جهاز من صنع الإنسان يرسل إلى الفضاء للقيام بأعمال محددة .
صنف وظائف القمر الصناعي في الجدول الموالي .
الأهداف العسكرية – التنقيب عن الثروات – الدراسات البيئية – التلفزيون و الراديو – الدراسات الفلكية – الملاحة – الاتصال الهاتفي – خدمة البريد و المعلوماتية .

الأقمار العلمية	أقمار الإتصالات	أقمار الطقس	أقمار التجسس

الجزء الثاني (08ن) :

وضعية إدماجية:

تعيش معظم القطاعات العمومية (الصحة – التربية) اضطرابات اجتماعية ، واضرابات متكررة دعت إليها النقابات التي تمثل عمال هذه القطاعات ، مما أثار تساؤلك حول دور النقابة و أهميتها داخل المؤسسة .

السندات:

1 - " يحق للعمال الأجراء من جهة و المستخدمين من جهة أخرى الذين ينتمون إلى المهنة الواحدة أن يكونوا تنظيمات نقابية للدفاع عن مصالحهم المادية و المعنوية" . **(المادة 02 : من قانون ممارسة الحق النقابي)**

2- "... التنظيمات النقابية مستقلة في تسييرها ، تتمايز في هدفها و تسميتها عن أية جمعية ذات طابع سياسي ...**"**
(المادة 05: من ممارسة الحق النقابي) .

التعليمة : اعتمادا على السندات (1-2) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 اسطر تبين فيها دور النقابات في حياة العمال ، و أهميتها داخل مؤسسات عملهم .

انتهـــــــــــــــــــــــى **(بالتـــــــــــــــــــــوفيق)**

<table>
<tr><th rowspan="2">عـــناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامـــــة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td><u>الجزء الأول</u> : (12ن)
<u>الإجابة عن الوضعية الأولى</u> :
أ – دور الحزب السياسي :
- إذا كان في السلطة : العمل على تحقيق المصالح الإجتماعية لضمان بقائه فيها .
- إذا كان بعيدا عن السلطة : - مراقبة وكشف أخطاء الحكومة و محاسبتها .
- تشجيع المواطنين للإنضمام إليه لتوسيع قاعدته .</td><td>1
1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ب – ذكر أربع مظاهر لخروقات حقوق الإنسان :
- الترحيل و التهجير الإجباري .
- النفي و الإعتقال و الحجز التعسفي و كل أنواع التعذيب .
- معاناة اللاجئين .
- استغلال الأطفال و تشغيلهم .
ملاحظة : تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى .</td><td>4 ×0.5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ج - : ذكر أربع أضرار ناتجة عن استعمال الإنسان للتكنولوجيا :
- انتشار الأمراض المستعصية .
- فساد التربة و الإضرار بالمنتوجات و الثمار
- التسبب في انقراض الكائنات الحية (حيوان – نبات)
- اتساع ثقب الأزون .</td><td>4×0.5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>- اقتراح حلول لهذه الأضرار :
- توعية الإعلام المواطن بمخاطر تلوث البيئة .
- تفعيل دور الجمعيات العاملة في مجال حماية البيئة .
- فرض غرامات و ضرائب على المتسببين في تلويث البيئة .
- تخصيص نشاطات ضمن المناهج التعليمية (التربية البيئية).</td><td>4×0.5</td><td>2</td></tr>
<tr><td><u>الإجابة عن الوضعية الثانية</u> :
- تصنيف وظائف القمر الصناعي التالية في الجدول الموالي :
<table><tr><th>الأقمار العلمية</th><th>أقمار الإتصالات</th><th>أقمار الطقس</th><th>أقمار التجسس</th></tr><tr><td>التنقيب عن الثروات
الدراسات الفلكية</td><td>التلفزيون و الراديو
الاتصال الهاتفي
خدمة البريدو المعلوماتية</td><td>الدراسات البيئية
الملاحة</td><td>الأهداف العسكرية</td></tr></table></td><td>8×0.5</td><td>4</td></tr>
</table>

عناصر الإجابة						العلامة	
الجـــــــزء الثاني :(08 ن)						مجزأة	مجموع
المعيـــار	مؤشرات المعيار	عدم التمكن	التمكن الجزئي	التمكن الكلي	العلامة		
الملائمة	كتابة فقرة من 10 أسطر تحتوي على مكونات التعليمة المتمثلة في : دور النقابة في حياة العمال و أهميتها داخل مؤسسات عملهم .	00	01	02	02	**02**	**08ن**
الاتساق (الانسجام)	**مقدمة** : **العرض:** **الخاتمة:**	00	0.5	01	01	**01**	
الاستعمال الصحيح لأدوات المادة	دور النقابة المتمثل في الدفاع عن مصالح العمال و حقوقهم المادية و المعنوية أهمية النقابة توفير الشروط و الجو المناسب للعمل ، التكفل بالانشغالات اليومية للعمال ، تشجيع الحوار و التشاور بين عمال المؤسسة ، العمل على رفع الإنتاج و تحسينه . توعية العمال لرفع مستواهم .	00	02	04	04	**04**	
الإتقان	- مقروئية المنتوج - عدم التشطيب - سلامة اللغة - علامات الوقف	00	0.5	01	01	**01**	

رقم الهاتف: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

المستوى : الرابعة متوسط	**اختبار التجريبي في التربية المدنية**	السنة الدراسية 2022/2021 المدة : ساعة

الجزء الاول 12ن

الوضعية الأولى (4ن)

عرف المصطلحات التالية

*الوساطة الاجتماعية * الاستئناف * الحزب السياسي * الديباجة

الوضعية الثانية : (4ن)

تساهم بعض المنظمات الانسانية و الجمعيات في الدفاع عن حقوق الانسان

1/عرف الاعلان العالمي لحقوق الانسان مع ذكر تاريخ اعلانه

2/املاء الجدول التالي بما يناسبه

خروقات حقوق الانسان	بعض بؤر التوتر في العالم
- - - -	- - - -

الوضعية الثالثة 4ن

*يعتبر الدستور القاعدة القانونية لتشريع و تسيير مؤسسات الجمهورية

السؤال الاول فسر العلاقة التي تربط بينهما

السؤال الثاني اكمل الجدول بما يناسبه

*به3 فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات و المؤسسات الاستشارية

*تناول نقطين التعديل الدستوري و الاحكام الانتقالية

*به 3 فصول تناولت السلطات (التشريعية-التنفيذية-القضائية)

*به5 فصول تناولت على توالي الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق و الحريات و الواجبات

الباب 1 من الدستور	الباب2 من الدستور	الباب 3 من الدستور	الباب 4 من الدستور

الجزء الثاني 8ن

*في حصة تلفزيونية رفقة والدك حول علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية حيث قال احد المتدخلين *****الدستور تكفل بضبط سير المؤسسات الجمهورية وضمان الامن و الاستقرار في البلاد*******

-فطلب منك والدك شرحا وافيا و كافيا للعبارة

السندات

السند1

ان الدستور فوق الجميع وهو القانون الاساسي الذي يضمن الحقوق و الحريات للافراد

السند2

يجسد رئيس الجمهورية رئيس الدولة وحدة الامة وهو حامي الدستور و يمارس السلطة السامية في حدود المثبتة في الدستور

السند3 يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين يمارس الرقابة و اعداد القوانين وفق شروط محددة

التعليمة

اعتمادا على السندات و مكتسباتك اكتب فقرة من 12 سطرا تبرز فيها دور سلطات الدولة في ظل احكام الدستور و اهميته هذا الاخير في تنظيمها

التصحيح النموذجي

الجزء الاول 12ن

الوضعية الاولى 4ن

الوساطة الاجتماعية .هي احتكام اطراف النزاع الى شخص محايد لا علاقة له بهما من اجل الحل و يتم في مكتب المصالحة 1ن

الاستئناف اعادة المحاكمة في المجلس القضائي 1ن

الحزب الساسي هو تنظيم جماعة من الافراد لهم نفس التوجهات الساسية تهدف للوصول الى السلطة 1ن

الديباجة وهي مقدمة الدستور 1ن

الوضعية الثانية 4ن

1/ الاعلان العالمي لحقوق الانسان هو وثيقة قانونية صدرت في 10ديسمبر 1948 تنص على حقوق الافراد و حرياتهم تنص على حقوق الافراد 2ن

2/5**0.2** على كل اجابة

خروقات حقوق الانسان	بعض بؤر التوتر في العالم
-الحروب باشكالها -الابادة الجماعية -المعاملات اللاانسانية -غياب العدل و المساواة	-فلسطين -ليبيا -اليمن -العراق

الوضعية الثالثة 4ن

الجواب الاول 2ن

علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية العلاقة بين الدستور و مؤسسات الجمهورية هو القانون الاعلى حيث يعتبر الدستور القاعدة القانونية التي تسير الحياة العامة للافراد و مختلف مؤسسات الدولة فهو يعلو ولا يعلى عليه

الجواب الثاني 2ن

الباب الاول من الدستور	الباب الثاني من الدستور	الباب الثالث من الدستور	الباب الرابع من الدستور
به خمس فصول تناولت على تةالي * الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق و الواجبات والحريات	به3 فصول تناولت تنظيم السلطات التشريعية-التنفيذية-القضائية	به ثلاثة فصول تناولت الرقابة ومراقبة الانتخابات و المؤسسات الاستشارية	تناول نقطتين التعديل الدستوري و الاحكام الانتقالية

الجزء الثاني 8ن

الوضعية ادماجية

المعايير	المؤشرات	ع/ت	ت/ج	ت/ا	ت/ك	العلامة
الملائمة مع الوضعية	-كتابة فقرة من 12 سطرا -فهم التعليمة من خلال كتابة فقرة تتضمن -الدستور وتعريفه و العلاقة التي تربطة بالمؤسسات الجمهورية	00	**0.25**	**0.25**	**0.5**	**1**
الاستعمال السليم بمفاهيم وادوات المادة	-توظيف السندات المقترحة بشكل سليم -توظيف مفاهيم و مصطلحات المادة بشكل سليم(- الدستور رئيس الجمهورية-الوزير الاول الوزراء السلطة التشريعية اللطة التنفيذية السلطة القضائية)	**00**	**1**	**1.5**	**2**	**4**
الانسجام	-الجانب المنهجي -وضع خطة الاجابة *مقدمة *عرض*خاتمة -الترتيب المنطقي للاجابة	**00**	**0.25**	**0.5**	**1**	**2**
الاتقان و التمايز	-المقروئية -نظافة الورقة -عدم الشطب -تميز المنتوج	**00**	**0.25**	**0.5**	**1**	**1**

مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس	امتحـــــان الثلاثـــــي الثالـــث	المستوى : رابعة متوسط (٤م)
متوسطة ميموم حسين	مادة التربية المدنية	المــــــدة ساعـــــة

الجزء الاول 12 نقطة:

الوضعية الاولى : (٠٤ن)

عرف المصطلحات التالية : الوساطة الاجتماعية- الاستئناف- الحزب السياسي – القانون ٠٤ن

الوضعية الثانية : (٠٤ ن)

" للطفل الحق في التعبير عن آرائه وفقا لسنه ودرجة نضجه في إطار احترام القانون و النظام العام و الآداب العامة و حقوق الغير " المصدر :القانون رقم ١٥-١٢ مؤرخ في ١٥ يوليو ٢٠١٥ يتعلق بحماية الطفل

س١- استنبط من المادة القانونية حقا و واجبا ؟ ٠٢ن

س٢- علل لماذا يسبق الواجب الحق ٠٢ن

الوضعية الثالثة : (٠٤ن)

يعتبر الدستور القاعدة القانونية التي تسير بها كل مؤسسات الجمهورية

س١- فسر العلاقة التي تربط بين الدستور ومؤسسات الجمهورية ؟ ٠٢ن

س٢- أكمل الجدول بما يناسبه..٠٢ن

(به ثلاثة فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات و المؤسسات الاستشارية) - (تناول نقطتين التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية)- (به ثلاثة فصول تناولت تنظيم السلطات(التشريعية/التنفيذية/القضائية) - (به خمس فصول تناولت على توالي الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق والحريات و الواجبات).

الباب الأول من دستور 2016	الباب الثاني من دستور 2016	الباب الثالث من دستور 2016	الباب الرابع من دستور 2016
....	....	....	....

الوضعية الإدماجية : ٤ نقاط

السياق: في حديث عائلي حول السلطة القضائية و دورها في بسط العدالة قلت أن الحلي السلمي لمختلف القضايا سواء بالصلح أو الوساطة القضائية أفضل من التقاضي رغم أن هذا الأخير دوره كبير أيضا في تحقيق العدالة ، فطلب أخوك توضيح فكرتك أكثر

السند ٠١ : قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (أحيلوا الخصوم إلى الإصلاح فإن القضاء يورث البغضاء)

السند ٠٢ : الصلح إجراء جوازي و الوساطة إجراء وجوبي ، كلاهما منهي للخصومة ، ويتم الصلح والوساطة بإجراءات حددها القانون .

السند ٠٣ : تتكون السلطة القضائية من ٠٣ هياكل لكل دورها حماية الحقوق وبسط العدل والأمان بين الناس يتم رفع القضايا إليها بإجراءات معينة .



التعليمة: أعتمادا على السندات و على مواردك السابقة أكتب فقرة من ١٤ سطر توضح فيها

الاستاذة عبيد ع

التصحيح النموذجي :

<table>
<tr><td>

الجزء الأول: (١٢ن)

شرح المصطلحات :

الوساطة الاجتماعية: هي احتكام أطراف النزاع إلى شخص محايد لا علاقة له بهما من أجل الحل ويتم في مكتب المصالحة.

الاستئناف: إعادة المحاكمة في المجلس القضائي

الحزب السياسي: هو تنظيم جماعة من الأفراد لهم نفس التوجهات السياسية تهدف للوصول إلى السلطة

القانون : هو مجموعة من القواعد تنظم سلوكات الأفراد الخاضعين للدولة

</td><td>٠١
٠١
٠١
٠١</td><td>٠٤ن</td></tr>
<tr><td>

الوضعية الثانية :

ج١ - استنبط من المادة القانونية

حق:حرية التعبير وابدا الرأي

واجبا: احترام القانون والنظام العام و الآداب العامة و حقوق الغير

ج٢-: يسبق الحق الواجب

</td><td>٠١ن
٠١ن
٠٢ن</td><td>٠٤ن</td></tr>
<tr><td>

الوضعية الثالثة :

ج١- علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية : العلاقة بين الدستور و مؤسسات الجمهورية هو القانون حيث يعتبر الدستور القاعدة القانونية التي تسير الحياة العامة للأفراد و مختلف مؤسسات الدولة (سلطات مؤسسات عسكرية أو إدارات ..) فهو يعلوا و لا يعلى عليه

ج٢ –

الباب الأول من دستور 2016	الباب الثاني من دستور 2016	الباب الثالث من دستور 2016	الباب الرابع من دستور 2016
به خمس فصول تناولت على توالي الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق والحريات و الواجبات	به ثلاثة فصول تناولت تنظيم السلطات(التشريعية /التنفيذية/القضائية	به ثلاثة فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية)	تناول نقطتين التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية

الاستاذة عبيد ع

</td><td>٠٢ن

٤×٠,٥</td><td>٠٤ن</td></tr>
</table>

الجزء الثاني : الوضعية التعليمية (٠٨ن)

المعايير	المؤشرات	ت كلي	مجموع
الملائمة	كتابة فقرة من ١٤ سطر تتضمن ما يلي : الفرق بين الصلح والوساطة الاجتماعية وإجراءات القانونية المتبعة فيهما و القضاء و مكوناته و دوره في تحقيق العدالة و أهمية الحل السلمي للقضيا دون التقاضي الذي يولد البغضاء ...	٢	٠٢ن
استخدام المفاهيم وأدوات المادة	توظيف مفاهيم و مصطلحات المادة : الصلح –الوساطة الاجتماعية – التقاضي – السلطة القضائية وهياكلها – إجراءات التقاضي – الحل السلمي ...		٠٣ن
الاتساق في الإجابة	*توظيف المنهجية(مقدمة ،عرض ، خاتمة) - الترتيب المنطقي والتسلسل في الإجابة	٠,٥ ن	٠٢ ن
الإتقان	* مقروئية الخط وسلامة اللغة - تجنب التشطيب	٠,٥ن	٠١ ن

الاختبار الثالث في مادة التربية المدنية	2017 - 2018	المستوى : رابعة متوسط
متوسطة محمد زيتوني – عين الملوك		الوقت: ساعة

محفظة الاجتماعيات facebook الجيل الثاني G 2

الوضعية الأولى : 12 نقطة

الجزء الأول (06ن) :

س1: إشرح المصطلحات التالية : التلوث / الأقمار الصناعية / التكنولوجيا .

س2: تساهم التنظيمات السياسية و النقابية في تحقيق الديمقراطية و تكريس حرية الرأي و التعبير .

أ) حدّد مراحل التنظيم الحزبي و النقابي في الجزائر؟

ب) وضّح الفرق بين الحزب و النقابة ؟

ج) أذكر شروط تأسيس حزب في الجزائر ؟

الجزء الثّاني (05 ن) :

منظمة اليونسكو هي إحدى المنظمات الأممية التي تسعى للحفاظ على التراث الإنساني .

أ- حدّد الاسم الكامل لهذه المنظمة و مقرّها ؟

ب- ما المقصود بالتراث العالمي ؟ أعط أمثلة عنه في الجزائر و العالم؟

ج – تعد التكنولوجيا سلاح ذو حدين – وضح ايجابيات و سلبيات التكنولوجيا في الجدول أدناه

ايجابيات التكنولوجيا	سلبيات التكنولوجيا

محفظة الاجتماعيات facebook الجيل الثاني G 2

الوضعية الإدماجية : 08 نقاط

تابعت مع عائلتك جلسة حوار على التلفزة حول حرية التعبير ، فسألك والدك عن أشكال حرية التعبير في الجزائر و شروطها بينما إستفسرت والدتك عن أهمية هذا السلوك في حياة الفرد و المجتمع .

السند(01): " لكل شخص الحرية في اعتناق الآراء دون أي تدخل ، و في استقاء الأنباء و الأفكار و تلقيها و إذاعتها بأية وسيلة كانت ...." المادة 19 من الاعلان العالمي لحقوق الانسان

السند (02): " تمنع بحكم القانون كل دعاية من أجل الحرب و كل دعوة للكراهية ... " المادة 20 من العهد الدولي للحقوق

التعليمة :

اعتماداً على السندين (1 و 2) و مكتسباتك القبلية , اكتب فقرة من 10 اسطر تجيب فيها عن تساؤل والديك .

المستوى : رابعة متوسط	2018 - 2017	تصحيح الاختبار الثالث في مادة التربية المدنية
الوقت: ساعة		متوسطة محمد زيتوني – عين الملوك

12 نقطة

الوضعية الأولى :



الجزء الأول (07ن) :

س1: إشرح المصطلحات التالية :

التلوث = هو اختلال توازن البيئة أو أحد عناصرها 0.5ن

الأقمار الصناعية = هي جهاز يدور حول الكواكب لغرض معين 0.5ن

التكنولوجيا = هي تطبيق للمعارف و المهارات التي توصل إليها الإنسان 0.5ن

س2: تساهم التنظيمات السياسية و النقابية في تحقيق الديمقراطية و تكريس حرية الرأي و التعبير .

أ) مراحل التنظيم الحزبي و النقابي في الجزائر:

-مرحلة الأحادية الحزبية و النقابية(قبل 1989):حزب جبهة التحرير الوطني و الاتحاد العام للعمال الجزائريين 0.5ن

- مرحلة التعددية الحزبية و النقابية (بعد 1989) : ظهرت أحزاب و نقابات عديدة . 0.5ن

ب)الفرق بين الحزب و النقابة :

الحزب	النقابة
- الحزب يمارس العمل السياسي 0.5 ن	- النقابة لا تمارس العمل السياسي 0.5 ن
- يسعى للوصول إلى السلطة0.5 ن	- لا تسعى للوصول إلى السلطة0.5 ن
- يكون اعتماده على مستوى وزارة الداخلية0.5ن	- يكون اعتمادها على مستوى وزارة العمل0.5ن
- بإمكان أي شخص أن ينضم إليه	- خاصة بالعمال فقط

ج) شروط تأسيس حزب في الجزائر :

- إيداع ملف الاعتماد لدى وزارة الداخلية 0.5ن

- توفر الشروط التالية (الجنسية + السن فوق 25 سنة + حسن السيرة) 0.5ن

- احترام قوانين الدستور و قوانين تأسيس الأحزاب (تحديد الاسم ، المقر ، البرنامج ،اللغة) 0.5ن

الجزء الثاني (05 ن) :

أ- الاسم الكامل لهذه المنظمة و مقرّها : منظمة التربية و العلوم و الثقافة مقرها باريس . 0.5 ن

ب-التراث العالمي:هو موروث حضاري متداول عبر الأجيال له أهمية عالمية تحميه منظمة اليونسكو0.5 ن

-أمثلة عنه في الجزائر و العالم : مثل:

تيمقاد / القصبة 0.5 ن

الأهرامات / تاج محل 0.5ن

ج-مخاطر و ايجابيات التكنولوجيا :

ايجابيات التكنولوجيا	سلبيات التكنولوجيا
- تسهيل مختلف سبل الحياة و توفير الخدمات 0.5ن - تطوير وسائل النقل و الاتصال و بالتالي توفير الوقت و الجهد و المال 0.5ن - تساهم في زيادة الإنتاج الصناعي و الزراعي و تحسينه - تنمية الاقتصاد و تنشيط حركة التجارة - تحسين المستوى المعيشي و الصحي0.5 ن - استغلال مختلف الطاقات و الثروات الطبيعية خاصة المتجددة	- حدوث كوارث صناعية و نووية مثل كارثة بوبال في الهند سنة 1984 و كارثة تشرنوبل في اوكرانيا سنة 1986 0.5ن - تساهم في التلوث البيئي بأنواعه و تزيد في الاحتباس الحراري من خلال زيادة تسرب الغازات الدفينة0.5ن - اتساع ثقب الأوزون و كثرة الكوارث الطبيعية (الفيضانات) - تغير المناخ -كثرة الأوبئة و الأمراض و انقراض الحيوانات - انتشار البطالة بسبب تعويض الآلة للانسان / انتشار استعمال المبيدات و الأسلحة الكيماوية و النووية و ما تشكله من خطر على البيئة.0.5 ن

الوضعية الإدماجية 08ن:

08 نقاط

مقدمة: حرية التعبير هي حرية اعتناق الأفكار و آراء و تداولها أو نشرها بأي وسيلة

العرض :* نمارس حرية التعبير بعدة أشكال ووسائل و طرق منها :

الصحافة،الطباعة،الاجتماع،الرسم ،التمثيل ،الكلام ،الكتابة ، الجمعيات، الأحزاب ، الإضرابات ،المظاهرات

* و لحرية التعبير عدة شروط منها :

- أن لا تدعو للفتنة و الكراهية و العنف - أن لا تؤدي إلى اضطراب الاستقرار و الأمن

- أن لا تخِل بالآداب العامة و الأخلاق / - أن لا تنشر الإشاعات أو أسرار الدولة

* حرية التعبير لها أهمية كبيرة تتمثل في :

- تنمي روح الأخوة و التواصل - تنشر الديمقراطية و الأفكار

- توطيد علاقات التعاون و التعارف / الكشف عن المظاهر السلبية في المجتمع و معالجتها

خاتمة : نستنتج أن ممارسة حرية التعبير يساعد على تجسيد مبدأ الديمقراطية وتحقيق العدالة و التنمية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التربية الوطنية
السنة : **الرابعة متوسط**

الأستاذ : فوزي إبلعيدن
السنة الدراسية : 2021 – 2022

الإمتحان التجريبي في التربية المدنية (النموذج : 01)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

اشرح المصطلحات والمفاهيم التالية : - الدستور - مكتب الضبط ؟

الوضعية الثانية : (04 ن)

بسبب غياب الديمقراطية تنشب الصراعات و التي تؤثر على حقوق الإنسان بصفة كبيرة

أ / حدد الاخطار التي تهدد الطفولة التي تسكن فيها.

ب / هات أربع مظاهر تنتهك فيها حقوق الانسان في العالم.

الوضعية الثالثة : (04 ن)

من أهم السلطات في الجزائر (التشريعية و التنفيذية و القضائية)

أ / أبرز العلاقة بين السلطات الثلاث ؟

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الانسان المصادف ل 10 ديسمبر طلب منك المشاركة في احياء المناسبة على مستوى دار الثقافة بإلقاء كلمة خاصة بحقوق الانسان .

السند01 : يحق للإنسان الحصول على غذاء ومياه نضيفة وسكن ومكان عمل ......

السند02 : تتعرض حقوق الإنسان إلى النتهاكات خاصة في سوريا و فلسطين وغيرها

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ذات الصلة حرر فقرة تتحدث فيها عن أبرز حقوق الانسان و أهم الإنتهاكات التي تتعرض لها

تصحيح تربية مدنية النموذج رقم : 01

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

الدستور :هو القانون الأعلى للبلاد يتضمن مجموعة القواعد الأساسية التي تبين طبيعة نظام الحكم وتحدد الحقوق والحريات والواجبات.

-مكتب الضبط : مكتب في المحكمة يتولى تسجيل مختلف القضايا التي يتقدم بها المتقاضون

الوضعية الثانية : (04 ن)

أ / مثل الفقر وسوء التغذية - الحرمان من التعلم - الموت - نقص في الرعاية الصحية - يستغل في أداء العمل (العمل القسري) - العنف والاعتداءات.

ب / - القتل العمد والابادة الجماعية - الترحيل والتهجير الاجباري - معاناة اللاجئين - استخدام الأسلحة المحظورة.

الوضعية الثالثة : (04 ن)

العلاقة بين السلطات الثلاث : هناك علاقة ترابط بين السلطات الثلاث فالتنفيذية تطبق ما يشرعه البرلمان وهو بدوره يراقب عمل الحكومة

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

تحظى حقوق الانسان باعتراف القانون الدولي ، وقد لقيت الكثير من الاهتمام فماهي أبرز حقوق الانسان ؟ ولماذا تشهد انتهاكات ؟

حقوق الانسان هي جملة من الامتيازات التي أقرها القانون الدولي كالإعلان العالمي لحقوق الانسان 1948 واتفاقية حقوق الطفل 1989 واتفاقية حقوق المرأة 1952 على البشر التمتع بها دون تمييز بينهم على أساس الدين والعرق والجنس وغيرها فالبشر من حقهم الحياة والعيش بكرامة وتتاح لهم فرص الحصول على الجنسية و التعبير والمشاركة في الانتخابات والعمل في ظل ظروف مناسبة والذي تتبعه الراحة والأجر ،بالإضافة إلى حق الملكية وتمتع الشعوب بخيراتها ومواردها ،وتتاح للمرأة أحقية المشاركة السياسية والعمل إلى جنب أخيها والتعبير عن أرائها ، ،وبما أن الكثير من المناطق تشهد انتهاكات كالشعب الفلسطيني حيث يقتل الأطفال وتقمع أصوات التعبير وتتعرض النساء للظلم وتعتدي الدول الكبرى على خيرات الدول النامية يجب على المجتمع الدولي بهيئاته كالأمم المتحدة أن يتحمل مسؤولياته ويساهم في تصفية الاستعمار ويلزم الدول أن تطبق في دساتيرها حقوق الانسان والطفل والمرأة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التربية الوطنية

الأستاذ : فوزي إبلعيدن

السنة : **الرابعة متوسط**

السنة الدراسية : 2021 – 2022

الإمتحان التجريبي في التربية المدنية (النموذج : 03)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

عرف ما يلي : - الاستئناف - المتقاضي - الطعن - الرقابة القضائية.

الوضعية الثانية : (04 ن)

تتعرض حقوق الإنسان في عدة مناطق لإنتهاكات خاصة في سوريا و ليبيا و فلسطين

أ / متى صدر الإعلان العالمي لحقوق الانسان ؟ وما هي دوافع صدوره؟

ب / اذكر بعض المنظمات الدولية والوطنية التي تدافع عن حقوق الانسان ؟

ج / ما هي حقوق المرأة في الجزائر ؟

الوضعية الثالثة : (04 ن)

يعتبر الدستور أحد الأسس التي تقوم عليها الدول و تستمد منها شرعيتها و قوانينها .

أ / ما هي أهمية الدستور ؟

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : يعيب أحد المتدخلين في حصة حول دور الجمعيات غياب دور الهلال الأحمر الجزائري في الأزمات كأزمة الكوفيد 19 مما دفع بك الفضول للرد عليه.

السند01 : يعمل الهلال الأحمر الجزائري على تقديم المساعدة للسلطات أثناء الأزمات المتعددة

السند02 : لا يقتصر عمل الهلال الأحمر على تقديم المساعدة في الكوارث فقط بل حتى في الأمراض

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ذات الصلة حرر فقرة ترد فيها عليه

تصحيح تربية مدنية النموذج رقم : 03

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

- الاستئناف : طلب إعادة النظر في الحكم القضائي لدى المجلس القضائي.
- المتقاضي : يطلق على الأطراف المتقاضية أي المدعي(الشاكي)والمدعى عليه(المشتكى به.)
- الطعن : اعتراض المحكوم عليه على الحكم الصادر ضده في المجلس القضائي ورفع القضية الى المحكمة العليا.
- الرقابة القضائية : هي متابعة جهاز القضاء لمدى احترام الإدارات والمؤسسات للقانون عند إصدارها للقرارات

الوضعية الثانية : (04 ن)

أ / صدر الاعلان : ديسمبر 1948 م

دوافع صدوره :- معاناة البشرية من الحروب - المعاملات غير الإنسانية كالتعذيب والنفي والقتل - التمييز العنصري -استغلال ونهب ثروات الشعوب الضعيفة - حرمان الشعوب من حق تقرير مصيرها - استغلال الأطفال وتشغيلهم.

ب / - منظمة العفو الدولية - منظمة اللاجئين - منظمة اليونيسيف للطفولة...الخ

ج / - إشراك المرأة في تسيير المؤسسات - تواجد المرأة في مختلف القطاعات الأمنية، الصحية، الاقتصادية. - ترقية المرأة الريفية في التنمية النسيج، الخياطة. - ولوج المرأة عالم السياسة (البرلمان، الحكومة، الأحزاب)

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أهمية الدستور : يبين طبيعة نظام الحكم في الجزائر - يمثل القاعدة القانونية للتشريع . - يكفل الحماية القانونية.

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

تتواجد بالجزائر العديد من الجمعيات الخيرية والإنسانية التي تسعى لخدمة الانسان وإحقاق الحق وعلى رأسها الهلال الأحمر الجزائري فماهو الهلال الأحمر الجزائري ؟ وماهي أبرز نشاطاته ؟

الهلال الأحمر الجزائري جمعية خيرية إنسانية جزائرية تأسست بتاريخ 11 ديسمبر 1956 تقوم بنشاطات كثيرة وخاصة أثناء المحن والمصائب والكوارث وفي مناطق الصراع فحين تحصل الكوارث الطبيعية ينجر عنها متضررين ومنكوبين وضحايا فتغيثهم وتقدم الاسعافات الأولية ،كما يتضامن ببعض الفئات أمثال والمعوزين ويزور أفراده المرضى في المستشفيات والأدوات المدرسية... إلخ ويحث الناس على التبرع بالدم وجمعه ويساهم في الوقاية من الأمراض ومساعدة اللاجئين ولما جاءت جائحة كورونا قام أفراده بعمليات تحسيسية وتوعوية لتدابير النظافة التطهير - توزيع الأقنعة - توزيع المواد الغذائية .. - والتباعد ومساعدة السكان الأكثر حاجة ويمثل صورة الجزائر المتضامنة مع الشعوب المتضررة من الكوارث كالزلازل والفيضانات فيقدم المساعدات مثل الخيم - الأغطية - الأدوية - المواد وغيرها وبذلك يقيم علاقات وطيدة مع الصليب والهلال الأحمر الدوليين بموجب المبادئ الأساسية (العالمية - الاستقلالية - الحياد..)للحركة الدولية والانسانية

مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس	امتحـــــــان الثلاثـــــتي الثالـــث	المستوى : رابعة متوسط (٤م)
متوسطة ميسوم حسين	مادة التربية المدنية	المـــــــدة ساعـــــة

الجزء الاول 12 نقطة:

الوضعية الاولى : (٠٤ن)

عرف المصطلحات التالية : الوساطة الاجتماعية- الاستئناف- الحزب السياسي – القانون ٠٤ن

الوضعية الثانية : (٠٤ ن)

" للطفل الحق في التعبير عن آرائه وفقا لسنه ودرجة نضجه في إطار احترام القانون و النظام العام و الآداب العامة و حقوق الغير " المصدر :القانون رقم ١٥-١٢ مؤرخ في ١٥ يوليو ٢٠١٥ يتعلق بحماية الطفل

س١- استنبط من المادة القانونية حقا و واجبا ؟ ٠٢ن

س٢- علل لماذا يسبق الواجب الحق ٠٢ن

الوضعية الثالثة : (٠٤ن)

يعتبر الدستور القاعدة القانونية التي تسير بها كل مؤسسات الجمهورية

س١- فسر العلاقة التي تربط بين الدستور ومؤسسات الجمهورية ؟ ٠٢ن

س٢- أكمل الجدول بما يناسبه..٠٢ن

(به ثلاثة فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات و المؤسسات الاستشارية) - (تناول نقطتين التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية)- (به ثلاثة فصول تناولت تنظيم السلطات(التشريعية/التنفيذية/القضائية) - (به خمس فصول تناولت على توالي الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق والحريات و الواجبات).

الباب الأول من دستور 2016	الباب الثاني من دستور 2016	الباب الثالث من دستور 2016	الباب الرابع من دستور 2016
....	....	....	....

الوضعية الإدماجية : ٤ نقاط

السياق:في حديث عائلي حول السلطة القضائية و دورها في بسط العدالة قلت أن الحلي السلمي لمختلف القضايا سواء بالصلح أو الوساطة القضائية أفضل من التقاضي رغم أن هذا الأخير دوره كبير أيضا في تحقيق العدالة ، فطلب أخوك توضيح فكرتك أكثر

السند ٠١: قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (أحيلوا الخصوم إلى الإصلاح فإن القضاء يورث البغضاء)

السند ٠٢: الصلح إجراء جوازي و الوساطة إجراء وجوبي ، كلاهما منهي للخصومة ، ويتم الصلح والوساطة بإجراءات حددها القانون .

السند ٠٣: تتكون السلطة القضائية من ٠٣ هياكل لكل دورها حماية الحقوق وبسط العدل والأمان بين الناس يتم رفع القضايا إليها بإجراءات معينة .



التعليمة: أعمادا على السندات و على مواردك السابقة أكتب فقرة من ١٤ سطر توضح فيها

الاستاذة عبيد ع

التصحيح النموذجي :

الجزء الأول: (١٢ن)

شرح المصطلحات :

الوساطة الاجتماعية: هي احتكام أطراف النزاع إلى شخص محايد لا علاقة له بهما من أجل الحل ويتم في مكتب المصالحة. ٠١

الاستئناف: إعادة المحاكمة في المجلس القضائي ٠١

الحزب السياسي: هو تنظيم جماعة من الأفراد لهم نفس التوجهات السياسية تهدف للوصول إلى السلطة ٠١

القانون: هو مجموعة من القواعد تنظم سلوكات الأفراد الخاضعين للدولة ٠١

المجموع: ٠٤ن

الوضعية الثانية :

ج١ - استنبط من المادة القانونية

حق:حرية التعبير وابدأ الرأي ٠١ن

واجبا: احترام القانون والنظام العام و الآداب العامة و حقوق الغير ٠١ن

ج٢-: يسبق الحق الواجب ٠٢ن

المجموع: ٠٤ن

الوضعية الثالثة :

ج١- علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية : العلاقة بين الدستور و مؤسسات الجمهورية هو القانون حيث يعتبر الدستور القاعدة القانونية التي تسير الحياة العامة للأفراد و مختلف مؤسسات الدولة (سلطات مؤسسات عسكرية أو إدارات ..) فهو يعلوا و لا يعلى عليه ٠٢ن

ج٢ – ٤×٠,٥

الباب الأول من دستور 2016	الباب الثاني من دستور 2016	الباب الثالث من دستور 2016	الباب الرابع من دستور 2016
به خمس فصول تناولت على توالي الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق والحريات و الواجبات	به ثلاثة فصول تناولت تنظيم السلطات(التشريعية /التنفيذية/القضائية	به ثلاثة فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية)	تناول نقطتين التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية

المجموع: ٠٤ن

الاستاذة عبيد ع

الجزء الثاني : الوضعية التعليمية (٠٨ن)

المعايير	المؤشرات	ت كلي	مجموع
الملائمة	كتابة فقرة من ١٤ سطر تتضمن ما يلي : الفرق بين الصلح والوساطة الاجتماعية وإجراءات القانونية المتبعة فيهما و القضاء و مكوناته و دوره في تحقيق العدالة و أهمية الحل السلمي للقضيا دون التقاضي الذي يولد البغضاء ...	٢	٢ن
استخدام المفاهيم وأدوات المادة	توظيف مفاهيم و مصطلحات المادة : الصلح –الوساطة الاجتماعية – التقاضي – السلطة القضائية وهياكلها – إجراءات التقاضي – الحل السلمي ...		٣ن
الاتساق في الإجابة	*توظيف المنهجية(مقدمة ،عرض ، خاتمة) - الترتيب المنطقي والتسلسل في الإجابة	٠,٥ ن	٠٢ ن
الإتقان	* مقروئية الخط وسلامة اللغة - تجنب التشطيب	٠,٥ن	٠١ ن

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التربية الوطنية

الأستاذ : فوزي إبلعيدن

السنة : **الرابعة متوسط**

السنة الدراسية : 2021 – 2022

الإمتحان التجريبي في التربية المدنية (النموذج : 02)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

ينخرط الفرد في تنظيمات مختلفة بهدف الدفاع على حقوقه و تلبية مطالب غيره من الأفراد

أ / ما الفرق بين النقابة والحزب ؟

ب / بين دور الحزب السياسي عندما يكون في السلطة أو بعيدا عنها. ؟

الوضعية الثانية : (04 ن)

اشرح المصطلحات والمفاهيم التالية : - المجلس الشعبي الوطني- السلطة التشريعية ؟

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أ / ما هي إجراءات التقاضي ؟

أ / ما هي الأجهزة التي تسهر على القيام بالقضاء ؟

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : في حوار تلفزيوني حول التعديل الدستوري الذي أجري في نوفمبر 2020 لاحظ أخوك تركيز المتحاورين على علاقة الدستور بباقي المؤسسات فطلب منك توضيحا أكثر حول الموضوع

السند 01 : الشعب مصدر كل سلطة السلطة التأسيسية ملك للشعب. السيادة الوطنية ملك للشعب وحده .

المادة (7) من الدستور الجزائري

السند 01 : يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها يمارس الشعب هذه السيادة بالاستفتاء

المادة (8) من الدستور الجزائري

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات أكتب فقرة تشرح فيها لأخيك لأخيك دور الدستور في تحقيق الأمن والاستقرار للبلاد وتجسيد النظام الديمقراطي

تصحيح تربية مدنية النموذج رقم : 02

الوضعية الأولى : (04 ن)

أ / - النقابة : تنظيم عمالي ينتمون الى مهنة واحدة او قطاع النشاط الواحد.

-الحزب : هو تنظيم سياسي يضم جماعة من الافراد لهم نفس التوجهات السياسية.

ب / إذا كان في السلطة :تحقيق المصالح الاجتماعية للجماهير(، تلبية الرغبات)لضمان بقائه في السلطة.

-بعيدا عن السلطة : مراقبة الممارسات السياسية، كشف أخطاء الحكومة ومساءلتها، تشجيع المواطنين للانضمام اليه للوصول الى السلطة.

الوضعية الثانية : (04 ن)

-المجلس الشعبي الوطني : ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة 5 سنوات يتكون من462 نائب

-السلطة التشريعية (البرلمان) : هيئة مكلفة بالتشريع تتكون من غرفتين .المجلس الشعبي الوطني ومجلس الامة

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أ / إجراءات التقاضي : - تقديم عريضة مكتوبة(شكوى) : يجب ان تتضمن تاريخ رفع القضية، اسم المحكمة، بيانات المدعي، بيانات المدعى عليه، عرض القضية، طلبات المدعي.

- تسجل القضية لدى مكتب الضبط.

- تحديد تاريخ جلسة المحاكمة(تبليغ حضور الجلسة من المحضرين القضائيين دورهم تبليغ الأحكام للمتقاضين).

- جلسة المحاكمة(:جلسة المحاكمة هي الاجراء الحاسم فيها يتحدد مصير المتقاضين اما الإدانة او البراءة)

ب / الأجهزة التي تسهر على القيام بالقضاء : المحاكم الابتدائية- المجالس القضائية - المحكمة العليا - المجلس الأعلى للقضاء... الخ

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

الدستور مجموعة من القوانين تعمل على تنظيم السير الحسن لمؤسسات الجمهورية المتمثلة في السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية وحماية حقوق وحريات الأفراد الأساسية كالتعليم والصحة والانتخابات وصيانة خيارات الشعب وفي ظل احترام أحكام الدستور تتقيد السلطات بالاختصاصات المخولة إليها كاحترام مدة العهدة وعدم تمديدها لأي سبب كان واعتبار الشعب مصدر كل سلطة حيث خول له الدستور اختيار ممثليه كرئيس الجمهورية وأعضاء المجالس المنتخبة والادلاء برأيه في القضايا المصيرية التي تخص وطنه عن طريق الاستفتاء لأن الدولة تستمد شرعيتها وسبب وجودها من إرادة الشعب فلا أجمل وأبلغ وأعمق تعبيراً عن احترام القانون، بضرورة الالتزام به، وعدم مخالفة مواده وبنوده ونصوصه، واحترام قوانين البلاد كقانون المرور والعمل فهذه الخطوة لا بد من تعلمها وفهمها ، في البيت والمدرسة والجامعة، وكافة المؤسسات الرسمية لما له من حماية حقوق الأفراد وتجنب حالات الفوضى ومنع استبداد أقلية بالحكم وحماية ثروات البلاد ومعالمها وتنظيم المجتمع وعلاقته بالمؤسسات وتجسيد النظام الديمقراطي كاحترام خيارات الشعب وإتاحة فرص التعبير وغيرها

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التربية الوطنية | السنة : **الرابعة متوسط**

الأستاذ : فوزي إبلعيدن | السنة الدراسية : 2021 – 2022

الإمتحان التجريبي في التربية المدنية (النموذج : 04)

الجزء الأول : (12 نقطة)

<u>الوضعية الأولى</u> : (04 ن)

من أجل السير الحسن للمؤسسات و تطور المجتمعات يتم تطبيق النصوص القانونية بحذافرها

أ / ما ذا تمثل المحكمة العليا في الهرم القضائي ؟ وفيم تختص ؟

ب / ما الفرق بين القضاء العادي والقضاء الإداري ؟

<u>الوضعية الثانية</u> : (04 ن)

تعمل الأحزاب السياسية على تنظيم الأشخاص لتحقيق المطالب بطريقة منظمة و سلمية

أ / ما هي الاعمال التي يجب على الأحزاب السياسية الامتناع عن القيام بها ؟

<u>الوضعية الثالثة</u> : (04 ن)

علل ما يلي :

- لا تعد المحكمة العليا درجة ثالثة من درجات التقاضي في الجزائر

- فسر علانية جلسات المحكمة

الجزء الثاني : (08 ن)

<u>الوضعية الإدماجية</u> :

السياق : جاء على لسان أحد المتدخلين في حصة تلفزيونية : يعد أداء الخدمة الوطنية أحد أوجه ممارسة المواطن للمواطنة وتطبيقها فطلب منك أخوك توضيحا

السند01 : من واجبات المواطن تجاه وطنه أداء الخدمة الوطنية و الدفاع عن دولته

السند02 : ليتمتع الشخص بصفة المواطنة عليه أن يؤدي كامل واجباته وأبرزها واجب الخدمة العسكرية

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ذات الصلة حرر فقرة تبين فيها دور الخدمة الوطنية في تكوين المواطن.

تصحيح تربية مدنية النموذج رقم : 04

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

أ / تمثل الدرجة الثالثة في الهرم القضائي وتختص في : - توحيد الاجتهاد القضائي - السهر على احترام القانون وتحقيق العدل - نشر القرارات والبحوث القانونية - تقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية قصد توحيد الحلول القانونية

ب / - القضاء العادي : يشمل المحكمة العليا والمجالس القضائية والمحاكم الابتدائية، يختص بالمنازعات التي تنشأ بين الافراد

-القضاء الإداري : يختص في الفصل في المنازعات التي تكون الدولة او احدى المؤسسات العمومية ذات الصبغة الإدارية طرفا فيها .

الوضعية الثانية : (04 ن)

يمنع على الأحزاب السياسية : الممارسات الطائفية والجهوية - إقامة علاقات الاستغلال والتبعية - السلوك المخالف للقيم الاسلامية وقيم ثورة اول نوفمبر - المساس بالأمن والنظام العام وحقوق الغير وحرياتهم - إقامة تنظيم عسكري او شبه عسكري - الارتباط مع الأجانب ومخالفة قوانين الدستور.

الوضعية الثالثة : (04 ن)

علل ما يلي :

-لا تعد المحكمة العليا درجة ثالثة من درجات التقاضي في الجزائر لأنها لاتعيد النظر في تفاصيل القضايا بل ترى في الحكم الصادر عن الجهتين القضائيتين (الإبتدائية و المجلس القضائي) و تأتي هي بحكمها النهائي

- تعتبر علانية جلسات المحاكمة كضمانة أساسية للمتهم في الحصول على محاكمة عادلة دون ظلم أو تعسف

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

أقر الدستور في أحد أبوابه حقوق المواطنين وكفل التمتع بها وبالمقابل أوجب تأدية الواجبات المختلفة في ظل ممارسة المواطنة مثل تأدية الخدمة الوطنية فما هي الخدمة الوطنية ؟ وما الأهداف التي تسعى لتحقيقها ؟

الخدمة الوطنية هي واجب وطني أقره دستور البلاد في أفريل 1968 على الشباب الذين تتوفر فيهم الشروط بعد اجراء الفحص الطبي كبلوغ السن القانوني 19 سنة ويكون لائقا طبيا له القدرة على أدائها وغير مسؤول مباشر عن دعم أسرته وقد حدد القانون مدتها باثني عشر شهرا (12) شهرا ، وقد تمت أول دفعة بتاريخ 16 أفريل 1969 قصد تحقيق غايات سامية مثل تكوين الفرد عسكريا بتدريبه على حمل السلاح واستعماله رفقة المعدات المختلفة